



En hoe gaat het
in de BPV?

Programma

1. Stand van zaken in de BPV
 - a) Tussenevaluatie gedaan?
 - b) Uren in bijgehouden?
 - c) Ervaringen van BPV bezoeken
 - d) BPV bezoek afgesproken?
2. Intervisie



3. Intervisie

Intervisie in Vijf Stappen

- 1 Een deelnemer introduceert zijn thema, probleem of uitdaging (eigenaar)
- 2 Andere deelnemers stellen vragen om het thema scherp te stellen en te verduidelijken
- 3 Andere deelnemers suggereren nieuwe pistes van aanpak (brainstorm)
- 4 Andere deelnemers maken een snelle synthese en formuleren enkele aanbevelingen
- 5 Eigenaar geeft zijn reactie :
 - wat heb ik gehoord ?
 - wat neem ik mee ?



Jullie zijn op school: Maak groepjes van 4 studenten

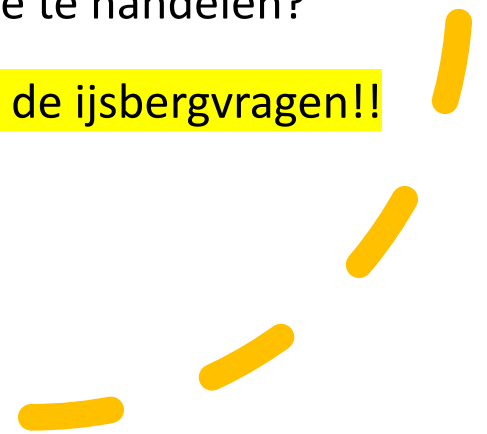
Bespreek met elkaar de volgende punten:

- a) Gekke, leuke, ontroerende dingen meegemaakt? (minimaal 1 per student)
- b) Dingen gedaan waar je trots op bent! (minimaal 2 per student)

gewoon netjes onder elkaar – opslaan als Trots in de BPV (1).pdf en uploaden in *werkjes die bewaard moeten worden – loopbaan werkplek*

- c) Situaties tegengekomen waarbij je niet wist hoe te handelen?

Bespreek de situatie (s) in groepje. **Gebruik onder de ijsbergvragen!!**



5

1

Situatie

- Wat was de situatie?
- * wat gebeurde er?
- * wie waren er bij betrokken?
- * waar speelde de situatie zich af?
- * wanneer speelde deze situatie?

2

Taak

- Algemeen:*
- * wat was je taak?
- * wat was je rol?
- * wat werd er van je verwacht?
- Persoonlijk:*
- * wat wilde je bereiken?
- * wat verwachtte je van jezelf in die situatie?
- * wat vond je dat je moest doen?

STARR

4

Resultaat

- * wat kwam er uit?
- * hoe is het afgelopen?
- * wat was het resultaat van je handelen?
- * hoe reageerde(n) de ander(en)?

3

Actie

- * wat heb je precies gezegd en/of gedaan?
- * hoe was je aanpak?
- * welke methode heb je gevolgd?
- * hoe reageerde(n) de ander(en) op jou?
- * wat heb je vervolgens gezegd en/of gedaan?
- * en toen?

Reflectie

- * hoe vond je dat je het deed?
- * wat ging goed, wat ging fout?
- * was je tevreden met het resultaat?
- * wat zou je een volgende keer anders doen?
- * wat heb je daarvoor nodig?
- * wat heb je geleerd?
- * zou je het een volgende keer, weer op deze manier doen?
- * welke specifieke competenties (kennis en vaardigheden) zet een gekwalificeerde medewerker in?